

Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения
Сорокинской средней общеобразовательной школы №3 Ворсихинская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено

на заседании методического совета
протокол № 1 от 18.08.2020 года

Утверждено

директор МАОУ Сорокинской СОШ №3

В.В. Сальникова

приказ от 31.08.2019 года № 103/3-ОД

Рабочая программа
по неурочной деятельности «Грамотей - ка»
для учащихся 2-го класса
на 2020 – 2021 учебный год

Составитель: Волкова Т.В. учитель
начальных классов первой категории

с. Ворсиха
2020 г.

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотей - ка»

Личностные и метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности «Грамотей - ка» для 2 класса соответствуют рабочей программе составленной на основе программы курса внеурочной деятельности по развитию познавательных способностей с использованием методического пособия Мищенко Л.В. «Занимательный русский язык» и учебной платформы «Учи.ру».

Обучающийся получит возможность для формирования следующих личностных УУД.

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Обучающийся научится:

- осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любить и уважать Отечество, его язык, культуру;
- ведению диалога ;

- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- самостоятельно добывать знания и применять их.
- осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

Обучающийся получит возможность учиться:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; задавать вопросы.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: работа на онлайн –платформе «Учи.ру».

III. Тематическое планирование

№	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения
	план.	факт.			
1	07.09.2020 г.		Что мы знаем о звуках и буквах.	1	Беседа
2	14.09.2020 г.		Что такое лексика.	1	Беседа
3	21.09.2020 г.		Однозначные и многозначные слова.	1	Беседа
4	28.09.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
5	05.10.2020 г.		Слова – братья.	1	Беседа
6	12.10.2020 г.		Слова – наоборот.	1	Беседа
7	19.10.2020 г.		Пословица недаром молвится.	1	Беседа
8	26.10.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн -

					платформа «Учи.ру»
9	09.11.2020 г.		И снова пословицы, пословицы, пословицы, ...	1	Беседа
10	16.11.2020 г.		Играем со словарными словами.	1	Игра
11	23.11.2020 г.		Анаграммы.	1	Игра
12	30.11.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
13	07.12.2020 г.		Секреты некоторых букв.	1	Беседа
14	14.12.2020 г.		Шарады, анаграммы и метаграммы.	1	Беседа
15	21.12.2020 г.		Ещё раз о синонимах и антонимах.	1	Беседа
16	28.12.2020 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
17	11.01.2021 г.		Слова, обозначающие предметы.	1	Беседа, презентация
18	18.01.2021 г.		Слова, обозначающие действия предметов.	1	Беседа, презентация
19	25.01.201 г.		Слова, обозначающие признаки предметов.	1	Беседа, презентация
20	01.02.2021 г.		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»

21	08.02.2021 г.		Текст, тема, главная мысль.	1	Беседа
22	15.02.2021 г.		Заголовок – всему голова.	1	Беседа
23	22.02.2021 г.		Работаем с фразеологизмами.	1	Беседа, презентация
24	01.03.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
25	15.03.2021 г		И снова пословицы.	1	Беседа, презентация
26	29.03.2021 г		Ещё раз о фразеологизмах.	1	Беседа, презентация
27	05.04.2021 г		Русские народные загадки.	1	Беседа, презентация
28	12.04.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн - платформа «Учи.ру»
29	19.04.2021 г		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	Беседа, презентация
30	26.04.2021 г		Учимся различать имена существительные, имена прилагательные и глаголы.	1	Беседа, презентация
31	04.05.2021 г		Какие слова русского языка помогают называть качества характера.	1	Беседа, презентация
32	12.05.2021 г		Повторяем ...	1	Тест
33	17.05.2021 г		Самостоятельное занятие на онлайн - платформе «Учи.ру»	1	онлайн -

					платформа «Учи.ру»
34	24.05.2021 г		Итоговая онлайн - олимпиада	1	Тест